



#### Was ist uns wichtig?

Uns, dem Team der Uhrschule, ist es wichtig, jedes Kind mit seiner Persönlichkeit **individuell** anzunehmen, uns gemeinsam mit den Eltern auf den Weg zu machen, die persönliche Lernbiographie des Kindes mit **Erfolgserlebnissen** zu bereichern.



Wir möchten Kinder stark machen und ihnen gegenseitige Wertschätzung mit auf den Weg geben.

Sie sollen lernen, auch

Schwierigkeiten zu meistern und ihre Begabungen mit Stolz weiter zu entwickeln.

Vor Ihren Kindern liegen vier aufregende und prägende Jahre, an die sie sich einmal gerne mit viel Freude zurückerinnern sollen. An der Uhrschule lernen derzeit 188 Kinder in **8 Klassen** jahrgangsbezogen und inklusiv. Sie werden von einem multiprofessionellen Team aus Lehrkräften, einer Lehramtsanwärterin, Erziehern und Erzieherinnen, Sonderpädagoginnen, Sozialpädagoginnen, einer Schulsozialarbeiterin und Integrationshilfen gefördert.









Frau **Barbara Niephaus**, Schulleiterin Herr **Lars Hücklekemkes**, Stellv. Schulleiter

Klasse 1a: Frau Optenhostert-Ingensiep

Klasse 1b: Frau Schulz

Sonderpädagogin Jahrgang 1: Frau Schlüter

Klasse 2a: Frau Skroch Klasse 2b: Frau Ölcer

Sonderpädagogin Jahrgang 2: Frau Sievert

Klasse 3a: Frau Berns Klasse 3b: Frau Nolting

Sonderpädagogin Jahrgang 3: Frau Weiser

Klasse 4a: Frau Gündüz

Klasse 4b: Herr Hücklekemkes

Sonderpädagogin Jahrgang 4: Frau Krandaoglu

Fachkraft multiprofessionelles Team: Frau Mierzwa

Lehramtsanwärterin: Frau Hallen

Fachlehrkräfte: Frau Ciftci-Akyüz, Frau Kaiser, Frau Markwart,

Frau Thiemel, Herr Tönges (Schwimmen), Frau

**Ziani** (Deutsch als Zweitsprache)

Sozialpädagoginnen: Frau Poggensee und Frau Sönmez-Öztürk

Schulsozialarbeiterin: Frau Leygraf

Sekretärin: Frau Neu
Hausmeister: Herr Blum



#### **Die Unterrichtsfächer**

- Deutsch (Lehrwerk Niko) und Sachunterricht werden meist f\u00e4cherübergreifend erteilt, da die Sachthemen in den Sprachunterricht eingebunden werden. Seit dem Schuljahr 2023/24 findet in jeder Klasse 3 Mal in der Woche eine feste Lesezeit statt.
- Bei gutem Wetter kann unser "Grünes Klassenzimmer" auf der Schulwiese hinter dem Schulgebäude genutzt werden.
- Mathematik: Arbeit mit dem Lehrwerk "Minimax", Teilnahme an Mathematik-Wettbewerben für interessierte Schüler\*innen.
- Umsetzung des Medienkonzeptes in den Fächern, regelmäßige Arbeit mit Neuen Medien (PCs, IPads und Blue Bots).
- Englisch (Lehrwerk Playway)
- Kunst und Musik (im 1. und 2. Schuljahr JeKits)
- Religion wird konfessionell-kooperativ erteilt (evangelische, katholische und alle interessierten Kinder haben gemeinsam Religionsunterricht bei einer kath./ev. Lehrkraft im Wechsel)
- 3 Wochenstunden **Sport** (aktuell in den Klassen 3 und 4 ein Schulhalbjahr **Schwimmen**, in den Klassen 4 auch **Eislaufen** und viele besondere Aktionstage (**Hockey**, **Fechten**, **Ballschule**, **Handball**, **Fußball**))
- **DaZ** (Deutsch als Zielsprache)
- Frau Akyüz erteilt den muttersprachlichen Unterricht in **Türkisch**.





#### **Die Ausstattung**

Die Uhrschule verfügt über einen **Computerraum** sowie einen zusätzlichen **Computer** in jedem Klassenraum.





IPads, Beamer und Blue Bots stehen ebenfalls zur Arbeit im Unterricht im eigenen Klassenraum zur Verfügung.



Interaktive
Displays
unterstützen unsere
Arbeit.

Weitere Displays sind im Rahmen des Digital Pakts zusätzlich zu der Kreidetafel in jedem Klassenraum angebracht.



Kinderbücher und Jugendliteratur stehen zur Ausleihe in unserer neuen Schülerbücherei bereit, ebenso auch Lernspiele und -karteien, usw..





#### Viele Inklusionsräume



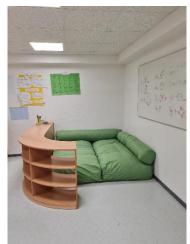
Zwischen 2 Klassenräumen befindet sich immer ein **Inklusionsraum**, der von beiden Klassenräumen aus betreten werden kann und als zusätzliches Raumangebot zum Arbeiten genutzt wird.



In den Kellerräumen haben wir eine komplett neu gestaltete Küche mit Kochzeile, um mit Kindern auch dort arbeiten zu können.



Eine Kuschelecke und Sitzkissen bieten bei Bedarf gemütliche Rückzugsmöglichkeiten.



#### **Unser Schultag**

Offener Anfang an der Uhrschule: Die Kinder kommen zwischen 8.00 und 8.10 Uhr in ihren Klassenraum. Zum Stundenbeginn sind die Kinder schon "angekommen" und startklar für den Unterricht. Die Kinder sollen bitte wirklich erst gegen 8.00 Uhr an der Schule ankommen, da es keine beaufsichtigte Spielzeit auf dem Schulhof vor 8.00 Uhr gibt.

#### Konzept der versetzten Pausen:

Auch schon vor Corona ermöglichten wir den Kindern mehr Freiraum und Spielmöglichkeiten durch versetzte Pausen der Jahrgangstufen. So spielten z.B. die Zweit- und Viertklässler sowie die Erst- und Drittklässler zusammen. Die Hofpausen finden versetzt statt, so dass die Anzahl der Kinder auf dem Schulhof reduziert ist.





#### Beispiel eines Tagesplanes

	Start	Ende
Offener Anfang	8.00	8.10
1. Stunde	8.10	9.00
2. Stunde	9.00	9.45
Frühstückspause / Hofpause	9.45	10.00
Hofpause / Frühstückspause	10.00	10.15
3. Stunde	10.15	11.00
4. Stunde	11.00	11.45
Hofpause / Klassenpause	11.45	11.55
Klassenpause / Hofpause	11.55	12.05
5. Stunde	12.05	12.50
6. Stunde	12.50	13.35



#### **Unser Schultag**



#### Konzept der Entspannungspause:

An vier Tagen die Woche bietet unsere Schulsozialarbeiterin Frau Leygraf eine Entspannungspause als Alternative zur klassischen Hofpause an. Die Kinder haben bei diesem freiwilligen Angebot die Möglichkeiten verschiedene Entspannungsübungen wie Traumreisen oder Yoga zu erproben.

#### Streitschlichterausbildung:

Seit dem Schuljahr 2023/24 bilden wir an der GGS Uhrschule wieder Streitschlichter aus. Die Aufgabe von Streitschlichterinnen und Streitschlichtern ist es dafür zu sorgen, dass die Klärung eines Konfliktes fair abläuft und Hilfestellung bei der Suche nach einer Lösung gegeben wird.

Um Streitschlichterin oder Streitschlichter zu werden, durchlaufen die Kinder eine Ausbildung. Die Ausbildung findet jeden Mittwoch von 12.50 bis 13.35 Uhr statt und wird betreut durch unsere Schulsozialarbeiterin Frau Leygraf. In den Hofpausen sind die Streitschlichterinnen und Streitschlichter an ihren roten Westen leicht zu erkennen. Gerne können Sie als Eltern Ihre Kinder dazu ermutigen Hilfe bei den Streitschlichtern zu suchen.





#### Unser Außengelände



Auf unserem Schulhof haben wir ein Fußballfeld. Sitzgelegenheiten, mehrere Tischtennisplatten, Klettergerüst, Turnstangen und ein Balanciermöglichkeiten.









Unser **Spielzeugcontainer**, der von Uhrschulkindern gemeinsam mit Jugendlichen künstlerisch gestaltet wurde, beinhaltet unterschiedliches Bewegungsspielzeug, wie z.B. Bälle, Reifen, Seilchen, Fahrräder, Roller, Pedalos und vieles mehr.



**Fußballtore** und Basketballständer ergänzen unsere vielfältigen Sport- und Bewegungsmöglichkeiten auf unserem Schulhof.







Im Sommer 2022 wurde unser Schulhof neu bemalt, wodurch er nicht nur schöner aussieht, sondern vor allem auch noch mehr Möglichkeiten bietet.



Seit diesem Schuljahr 2023/24 haben wir einen Klassensatz Roller mit entsprechender Sicherheitsausrüstung, mit denen nicht nur Bewegungszeiten gestaltet werden können, sondern auch im Rahmen der Mobilitätserziehung Übungen im Schonraum Schulhof durchgeführt werden.

Unser Klettergerüst ist inzwischen sehr in die Jahre gekommen; die Rutsche musste schon demontiert werden. Es ist gerade vom Schulträger in der Planung, dass wir ein Neues bekommen werden. Die Uhrschulkinder dürfen demnächst – aus mehreren Vorschlägen – für eins abstimmen.



Wir haben seit dem Schuljahr 2023/24 mehrere Slaglines, wie auch Boxsäcke und Anti-Aggressionsschläger in unserer Aula, die für Kleingruppenarbeit gezielt eingesetzt werden können.







Besonders stolz sind wir auf unser "Grünes Klassenzimmer".

Es bietet den Uhrschulkindern die Möglichkeit nicht nur drinnen, sondern auch draußen gemeinsam zu lernen, zu erkunden und aktiv zu werden.

Es können theoretische Lerninhalte direkt in der Praxis ausprobiert und beobachtet werden.

Hochbeete und Kräuterschnecken sind von Uhrschulkindern gebaut und bepflanzt worden. Obst und Gemüse wurden schon im zweiten Jahr geerntet und in der Koch-AG oder der OGS zubereitet und verzehrt.















Ein Barfußpfad und eine Wetterstation sind im Einsatz, ein Tipi und weitere Hochbeete sind in der Entstehung.





Insektenhotel und Wildblumenwiese laden "Gäste" ein, die wir nicht nur im Rahmen des Sachunterrichts beobachten



**UHRsula Unser Friedensbaum** Mitten in unser Labyrinth pflanzten wir zu Ehren des 70. Geburtstages der Uhrschule unseren



#### **Unser Schultag**

## UHRSCHULE

#### Klassenlehrerprinzip:

Um den Kindern größtmögliche Kontinuität und Struktur zu bieten, wird der **Großteil der Fächer bei der Klassenlehrkraft** sowie im **Klassenverband** erteilt. Nach Möglichkeit behalten die Kinder diese Klassenlehrkraft während der gesamten Grundschulzeit.

Um die Kinder bestmöglich zu fördern und zu fordern, haben wir in vielen Stunden ein Lehrerteam eingesetzt, das gemeinsam im "team-teaching" unterrichtet.

Viele Kinder besuchen nach dem Unterricht täglich die Angebote der **Offenen Ganztagsschule (OGS)** bis mindestens 15.00 Uhr oder bis spätestens 16.00 Uhr.

Im Anschluss an den Unterricht findet aktuell für Kinder der Klassen 1 und 2 an zwei Tagen in der Woche eine **Lernzeit** statt, die von den Lehrkräften geleitet wird. Für die Kinder der Klassen 3 und 4 findet diese **Lernzeit** an drei Tagen in der Woche im Anschluss am Unterricht statt.

Nach den jeweiligen Lernzeiten gehen die Kinder in ihre OGS Gruppen (aktuell haben wir 4 Gruppen, die jahrgangsgemischt sind) und im Anschluss zum Mittagessen.

In der OGS nehmen die Kinder an Projekten und verschiedenen Spiel-, Bastel- und/oder Sportangeboten teil. Der Träger unserer OGS ist der **SCI:Moers**.





Für das gemeinsame Leben und Lernen im Klassenverband werden im Rahmen der Schulordnung in den Klassen **gemeinsame Regeln** erarbeitet und gepflegt.

Zur Stärkung des Zusammenhaltes finden regelmäßig gemeinsame Spielzeiten, Ausflüge und Feste im Jahreskreis statt.

Um die Kinder von Anfang an in ihrem Selbstbewusstsein zu stärken, hat jede Klasse wöchentlich eine "Klassenratsstunde".

Das Programm fördert **soziale Kompetenzen** und unterstützt die Kinder in ihrer Selbstwahrnehmung sowie beugt Konflikten vor durch Kommunikationstraining und Rollenspiele.











## Klassenrat / Kinderparlament und Schulregel des Monats

In jeder Klasse findet einmal wöchentlich der Klassenrat statt. Hier werden u.a. auch Wünsche der Kinder für ihre Uhrschule besprochen. Aus jeder Klasse nehmen in regelmäßigen Abständen 2 gewählte Kinder an einer Kinderparlamentssitzung mit der Schulsozialarbeiterin teil. Die hier zusammengetragenen Punkte werden an die Schulleitung und in die Lehrerkonferenz gegeben.

Erste Anliegen der Kinder konnten somit schnell umgesetzt werden.

Ebenfalls treffen wir uns mit allen Kindern und Lehrkräften zu besonderen

Anlässen zu einer Schulversammlung, um etwas besonders hervorzuheben oder auch z.B. gemeinsam im Advent zu singen.



Seit dem Schuljahr 2023/24 gibt es eine "Schulregel des Monats", die in den Klassen besprochen, geübt und honoriert werden.





Schulgebäude!

#### **Kooperationen mit...**











STARK UND GESUND IN DER GRUNDSCHULE





Kindertagesstätten



EU-Schulobst- und -gemüseprogramm



... und mit vielen mehr!



#### Projekte und Kooperationen an der Uhrschule

An der Uhrschule finden regelmäßig in **Zusammenarbeit mit der evangelischen und katholischen Kirchengemeinde** im Stadtteil **Schulgottesdienste** statt.

In Klasse 4 führen wir jährlich eine Projektwoche zum Thema "Weltreligionen" durch, in denen die Schüler\*innen sowohl die Kirchengemeinden, als auch eine Moschee und Synagoge besuchen und sich intensiv mit verschiedenen Religionen beschäftigen.

Ziel ist es, dass die Kinder durch ihr Wissen befähigt werden, interessiert auf Menschen anderer Religionen zugehen, sowie ihre eigenen Religionen tiefer kennenlernen zu können.



Seit dem Schuljahr 2019/20 kooperieren wir mit dem Verein "Die Leselernhelfer- Mentor-Niederrhein e.V." Im vergangenen Schuljahr konnten in allen zweiten bis vierten Klassen ehrenamtliche Lesepaten und Schulkinder in einer festen wöchentlichen Stunde gemeinsam lesen. In diesen wertvollen Stunden sind intensive Patenschaften entstanden, die Kindern und Lesehelfern viel Freude bereiteten und positive Lerneffekte im Lesen erzielen konnten.

Vielen herzlichen Dank an dieser Stelle an all unsere Lesepaten/innen!





#### **Projekte und Kooperationen**





Viele unserer Klassen nehmen am Projekt Klasse 2000 teil. Dies ist ein **Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung**, **Gewalt-/ Suchtvorbeugung** für Kinder im Grundschulalter.

In Kooperation mit der Musikschule Moers nehmen alle Erst- und Zweitklässler am JeKits-Projekt ("Jedem Kind ein Instrument") im Musikunterricht verpflichtend teil. Es findet eine musikalische Grundbildung statt und es wird im Klassenverband gemeinsam musiziert.



#### KliMo - Klimaschutzprojekt der Stadt Moers

Das Ziel von KliMo ist der **verantwortungsvolle Umgang** mit den Ressourcen **Strom**, **Wärme** und **Wasser** effektiv und nachhaltig zu etablieren.

Das Thema **Klimaschutz** vor Ort ist fest bei uns in den Unterricht integriert, wobei gemeinsam auf eine sinnvoll durchgeführte Lüftung und Ausschalten des Lichtes beim Verlassen des Klassenraumes geachtet wird. Auch Wasser soll nicht unnütz verbraucht und ein laufender Wasserhahn immer schnell zugedreht werden. Müll trennen wir nach Papier, Verpackung und Restmüll.



2021 haben wir von unserem Bürgermeister Herrn Fleischhauer ganz offiziell eine Plakette überreicht bekommen, dass die Uhrschule zu den **klimafreundlichen Schulen** in Moers zählt.

Das Klimo-Bienchen an einigen Fenstern zeigt den Kindern an, welche Fenster im Rahmen von Corona zum Lüften immer geöffnet sein müssen.





Die **CO**<sup>2</sup> **Ampeln** geben den Kindern einen Richtwert, wann spätestens die Klimo-Bienchen-Fenster geöffnet werden müssen.



#### Auf zum Ausflug...

Regelmäßig besuchen die Uhrschulkinder **Theaterstücke** u.a. des Moerser Schlosstheaters, mit dem die Uhrschule seit einigen Jahren erfolgreich kooperiert. Auch das Superfly wurde von uns schon mehrmals besucht, wie auch viele andere außerschulische Lernorte (z.B. Bücherei, Musenhof, Kino, Zoo, etc.)









## Sonderpädagogische Unterstützung für Kinder mit Unterstützungsbedarf



Im Unterricht fördert und fordert das **multiprofessionelle Team** aus Lehrkräften, Sonderpädagoginnen, Sozialpädagoginnen, Fachkraft multiprofessionelles Team, Schulsozialarbeiterin und Integrationshilfen alle Uhrschulkinder gemäß ihren besonderen **Begabungen** und **Unterstützungsbedarfen**. In allen Klassen findet das gemeinsame Lernen statt.

Die Sonderpädagoginnen unterstützen die Grundschullehrkräfte einer Jahrgangstufe im Team, erstellen **individuelle Förderpläne** und Unterstützungsangebote innerhalb des Klassenunterrichtes. Sie fördern Kinder auch in Kleingruppen und stellen individuell auf den Lernstand abgestimmtes Material zur Verfügung.

Sonderpädagogische Förderung für einzelne Kinder und der Klassenunterricht durch die Klassenlehrkraft für alle Kinder gehen Hand in Hand ("team-teaching").



#### Sozialpädagogische Unterstützung



Unsere Sozialpädagoginnen Frau Poggensee und Frau Sönmez-Öztürk begleiten die Kinder der Uhrschule im Unterricht. Sie beraten u.a. Kinder, Eltern und Lehrkräfte in der wichtigen Phase des Schulstartes, um allen einen erfolgreichen Start zu ermöglichen.

- Ansprechpartnerin f
  ür die Koordinierung des Schulspiels am Anmeldetag
- Kooperation mit den Kindertagesstätten
- Begleitung und vielfältige Unterstützung insbesondere der ersten Klassen im Unterricht
- Kleingruppenförderung in den Bereichen der Feinmotorik, phonologischen Bewusstheit, Motorik, Pränumerik und der sozialen Kompetenzen
- Sprachstandserfassung der Vierjährigen, die noch keine Kindertagesstätte besuchen (Delfin 4)

#### **Schulsozialarbeit**

Zu den Aufgaben unserer Schulsozialarbeiterin Frau Leygraf zählen u.a.:

- Beratung von Kindern, Lehrkräften und Eltern zu schulischen Anliegen - freiwillig und vertraulich
- Unterstützung bei Anträgen für Hilfen aus dem Gesetz zu Bildung und Teilhabe (BuT), z.B. zur Finanzierung von Ausflügen und Klassenfahrten
- Elterncafé
- Unterstützung bei der Vermittlung von Kontakten zu außerschulischen Beratungsstellen, z.B. Erziehungsberatungsstelle, Jugendamt
- Informationsveranstaltungen zu p\u00e4dagogischen Themen
- Präventionsprojekte in den Klassen

Unsere Schulsozialarbeiterin Frau Leygraf hat immer ein offenes Ohr für Ihre Anliegen!





#### **Betreuung im Offenen Ganztag (OGS)**

Unsere kommissarische OGS Leitung Frau Laukart gestaltet mit dem OGS-Team in Trägerschaft des **SCI:Moers** einen **strukturierten Nachmittag** für die Kinder bis 16.00 Uhr.

Die Betreuung schließt **nahtlos an den Stundenplan** ihres Kindes an und findet täglich bis 16 Uhr statt (ab 15.00 Uhr Abholung möglich).

Das Ankommen in der eigenen Gruppe ist nach der Lernzeit, die von Lehrkräften geleitet werden, der erste Anlaufpunkt der Kinder in der OGS. Sie melden sich bei ihren Gruppenleitungen an und beginnen mit dem Nachmittagsprogramm. Das offene Gruppenkonzept ermöglicht jedem Kind sich nach seinen Bedürfnissen und Interessen zu orientieren. Oft gehen die Kinder als erstes zum pädagogischem Mittagessen und von dort aus in die Arbeitsgemeinschaften, Gruppenangebote oder gestalten selbst ihre Freispielzeit.

Im Schuljahr 2023/24 werden aktuell folgende **Arbeitsgemeinschaften** (AGs) angeboten, die die Kinder frei auswählen können und sich dann verbindlich anmelden müssen:

Koch- und Back-AG, Lese-AG, Tanz-AG, Bücherei-AG, Roller/Skateboard-AG, Bastel-AG, Entspannungs-AG, Computer-AG, Sport-AG (freies Angebot), Sport- und Bewegungs-AG, Handarbeits-AG, Förder und Forder AGs, Motorik-, Pränumerik und Phonetik AG sowie eine AG für Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf Geistige Entwicklung.

In den Osterferien, Herbst- und Winterferien gibt es ein **Ferienprogrammangebot von 8 bis 16 Uhr**. Zwischen Weihnachten und Neujahr bleibt die OGS geschlossen. In den Sommerferien findet die Betreuung in den ersten drei Wochen statt, ebenfalls von 8-16 Uhr. Über etwaige Abweichungen oder Änderungen wird immer rechtzeitig informiert.



#### Hausaufgaben und Lernzeit

Seit dem Schuljahr 2020/21 hatten wir ein **Lernzeitkonzept** erprobt, bei dem die Kinder in ihren Klassen im Anschluss an den Unterricht in ihrem Klassenraum mit Lehrkräften in Zusammenarbeit mit OGS-Personal ihre Aufgaben bearbeiteten. Dieses Konzept wurde im Schuljahr 2021/22 nach einem Schulkonferenzbeschluss weiter erprobt, bevor es per Schulkonferenzbeschluss im Schuljahr 2022/23 fest im Schulprogram verankert wurde. Für OGS-Kinder besteht zudem die Möglichkeit ihre Aufgaben in einem Raum auf freiwilliger Basis selbstständig fortzuführen.







#### Besuchen Sie unsere Schulhomepage:

### www.uhrschule.de









#### Die Schulanmeldung

Informationen zum Ablauf und zur Einschulungsdiagnostik an der Uhrschule

Für Eltern, deren Kinder im Sommer 2024 schulpflichtig werden.

#### Das Anmeldeverfahren: Termine und Fristen

- Unser "Tag der offenen Tür" findet am Freitag, 22.09.2023 in der Zeit zwischen 9.00 bis 12.00 Uhr statt.
- o Schulanmeldung finden vom 17. bis 27. Oktober 2023 statt.
- o <u>Telefonische Terminabsprache unter 02841-508150 ist erforderlich!!!!</u>
- o Im ungefähren Zeitraum von Januar bis März 2023 werden die Aufnahmebescheide verschickt (in ganz Moers zeitgleich).
- Voraussichtlich vor den Osterferien 2024 werden alle bei uns angenommenen Kinder zu einer Schnupperstunde in die Uhrschule eingeladen.
- Die Kinder werden nach Geburtsdatum vom Gesundheitsamt zur Schuleingangsuntersuchung eingeladen. Bitte nehmen Sie den Termin dringend direkt wahr!

Sekretariat: Frau Neu Tel.: 02841/ 508150

Email: uhrschule@t-online.de





Mensa der Uhrschule



Küche der Mensa



#### Das Anmeldeverfahren: Gut zu wissen!

- Eine Anmeldung für das Betreuungsangebot (Offener Ganztag bis mind. 15.00 und max. 16.00 Uhr) ist bei der Schulanmeldung möglich.
- Eine Zusage für einen OGS-Platz erfolgt separat nach der Schulplatzzusage, erst nach Freigabe durch die Stadt Moers.
- Sie können uns am Anmeldetag ein Kind nennen, mit dem ihr Kind gerne gemeinsam eine Klasse besuchen möchte. Wir versuchen, die Wünsche zu berücksichtigen.



#### Das benötigen Sie!

Zur Schulanmeldung bringen Sie bitte mit:

- Ihr Kind
- die <u>Geburtsurkunde</u> des Kindes
- den <u>Impfpass</u> Ihres Kindes (Masernschutznachweis)
- eine Kopie der Sorgerechtsentscheidung (wenn abweichend von Geburtsurkunde)
- das <u>Anmeldeschreiben der Stadt Moers</u> (von beiden Erziehungsberechtigten unterschrieben!)
- Ihren <u>Personalausweis</u>
- o **ggf.** medizinisch-therapeutische Berichte (auch Bericht einer Logopädie oder Ergotherapie, etc.)









# Eingangsdiagnostik im Rahmen der Schulanmeldung

- Wir möchten Ihr Kind kennenlernen.
- Ihr Kind lernt im Rahmen des <u>Schulspiels</u> einige Aspekte von Schule kennen.
- Wir möchten frühzeitig individuelle Unterstützungsbedarfe erkennen und Ihnen und uns ein rechtzeitiges Handeln ermöglichen.
- Sprechen Sie mit uns über all Ihre Fragen, Wünsche und / oder Sorgen.





#### **Eingangsdiagnostik** – Ablauf

- Zwei Lehrkräfte "spielen" mit einem Kind in einer Eins-zu-Eins-Situation. Zeitgleich findet die Anmeldung durch die Eltern bei der Schulleiterin oder ihrem Stellvertreter statt.
- Direkt im Anschluss erfolgt <u>ein kurzes</u>
   Ergebnisgespräch.
- Wir kommen Ende Oktober/Anfang November auf Sie zu, wenn wir z.B. Rückfragen haben oder sich aus unserer Sicht Unterstützungsbedarfe zeigen.
- Manchmal ist eine zusätzliche Diagnostik notwendig. Dann wird Ihr Kind zu einem 2. Termin im November/Dezember eingeladen.

Unsere Schulleiterin Frau Niephaus und unser Konrektor Herr Hücklekemkes heißen Sie und besonders Ihr Kind im Namen des Uhrschulteams herzlich Willkommen!





- UHRSCHULE
- Schulpflichtig werden Kinder, die zwischen dem 01. Oktober 2017 und dem 30.
   September 2018 geboren sind.
- Eine <u>Rückstellung</u> vom Schulbesuch für schulpflichtige Kinder ist <u>NUR aus</u> <u>gesundheitlichen Gründen</u> möglich (siehe Schulgesetz NRW).
  - Grundlage ist das Gutachten des amtsärztlichen Dienstes und ggf. weitere, von den Eltern vorgelegte, ärztliche Stellungnahmen.
  - Einen Antrag auf Rückstellung müssen die Erziehungsberechtigten schriftlich bei der Schule stellen.

WICHTIG: Sie müssen Ihr Kind erst einmal an einer Schule anmelden!

- vorzeitige Einschulung ihres Kindes (nach dem 30.09.2018 geboren) auf Antrag
  - o formlos durch eine Anmeldung nach einem telefonisch vereinbarten Termins in der Woche vom 17.10. 27.10.2022
  - Aufnahmeentscheidung auf der Grundlage der Eingangsdiagnostik und des Gutachtens des amtsärztlichen Dienstes



Falls Sie noch weitere Fragen haben sollten, können Sie uns gerne eine E-Mail schreiben an:

uhrschule@t-online oder niephaus@uhrschule.de

Oder Sie rufen uns an: 02841 / 508150





Wir freuen uns darauf,
Sie und besonders Ihr
Kind bei der
Schulanmeldung
kennenzulernen!
Bis bald ©

